

精益砖家助力大学生求职，职业素养快速养成

<https://lingyuetech.top/new.html>

大学生求职职业素养自我测评答案

1. 答：5S 活动是一项优秀的现场改进工具，是卓越运营的基础活动之一。它包括五大步骤：整理 Sort、整顿 Set in Order、清扫 Shine、标准化 Standardize、素养 Sustain。-----详细内容见《职业素养快速提升课程》第四讲和第五讲
2. 答：七大浪费 Waste 指的是运输 Transportation、库存 Inventory、多余动作 Motion、等待 Waiting、过量生产 Overproduction、过度处理 Over Process、不良品 Defect。-----详细内容见《职业素养快速提升课程》第三讲
3. 答：TPM 指的是 Total Productive Maintenance 全面生产性维护，是调动综合力量全面提升生产设备状态的一种活动。TQM 指的是全员质量管理 Total Quality Management 它用来动员全员力量从意识到实践的完成质量的改进与升级。TPM 从设备方面保证了质量稳定，它是 TQM 的重要工具之一。-----详细内容见《职业素养快速提升课程》第七讲
4. 答：推动式生产 Push 是基于计划的生产方式，用订单来驱动生产，订单派发到各个工位，工位按照订单生产而不管内部客户的需求。优点是局部的生产效率高，缺点是中间过程出现在制品积压。而拉动式生产 Pull 是基于消耗，用看板来驱动生产，工位按照后端置空看板的需求来生产。我建议使用拉动式 Pull 生产方式。因为价值源于需求，而非生产能力；供给方应该面向客户需求而生产，如遇到流动不畅的问题，则及时动手解决，而不能用在制品库存来掩盖问题。-----详细内容见《职业素养快速提升课程》第八讲

5. 答：Andon 安灯系统是自动化 Jidoka 理念的一个重要组成部分。它为运营提供了一套系统，当出现安全问题或产品出现不良时，设备或系统能即时判断并停止。主导发出警报，等负责人将警报解除后再恢复运行。企业一般会制定不同时点的逐级汇报方案来配合 Andon 系统的使用。-----详细内容见《职业素养快速提升课程》第九讲
6. 答：由于客户需求的波动性，要求生产单元具备一定弹性。使用 U 型生产单元可以根据客户需求的变化灵活安排操作人员，操作员之间合作更紧密更流畅。单人作业时，与直线型单元相比，U 型生产单元生产投入点与完成品取出点尽可能靠近，以避免作业返程造成的时间和体力浪费。-----详细内容见《职业素养快速提升课程》第十讲
7. 答：Gemba Walk 中文翻译成现场现物，它是三现主义（现场、现物、现实）的具体体现。公司管理层定期亲自进行的现场巡查活动。每周或每月进行一次，巡视中所发现的问题形成待办事件列表 Open Point List OPL，会后分发到各个部门限期解决。下周 Gemba Walk 前先回归之前的问题完成情况，确保问题解决。-----详细内容见《职业素养快速提升课程》第十一讲
8. 答：价值流动图 VSM 是进行价值流分析 VSA 的重要组成部分，它给出我们整条供应链从客户到供应商的运营现状，其中包括三个流：信息流、工序流、物料流，还包括客户节拍 TT，周期时间 CT、人员班次安排，设备 OEE、换型准备 Setup 等信息。同时通过信息整合，我们从 VSM 上可以较容易的发现瓶颈和浪费，为下一步的改善活动做准备。-----详细内容见《职业素养快速提升课程》第十二讲
9. 答：生产现场出现了问题，若问题比较简单，可使用戴明 PDCA 改进循环

或 Kaizen 改善表格进行跟进；若问题涉及到多个部门或比较复杂，则需要使用 A3 表或 8D 等工具解决问题的方法，组成问题解决小组来跟进问题解决。-----详细内容见《职业素养快速提升课程》第十三讲和第十四讲

10. 答：个人的绩效必须与企业的总目标相统一才能做到面向价值工作。主要工具是 OKR 目标和关键成果法，具体是参与本部门制定百天（季度）目标展望，接着根据团队的百日目标和 KPI 设定，制定自身的每周行动计划，然后每周反馈行动计划的完成情况，并作计划微调。通过此方法实现个人的面向价值/目标工作。-----详细内容见《职业素养快速提升课程》第十五讲

上述十道题，若答对七道，则说明你在职业素养方面准备充分；若未及七道，则需要查漏补缺。如能把你的实习经历和职业素养联系在一起，体现在你的简历和面试过程中，你的好机缘指日可待。你准备好了吗？

精益砖家 <https://lingyuetech.top/new.html>



求职者职业化赋能